

PROTOCOLLO AUTOVALUTAZIONE

Il seguente protocollo rappresenta il piano di lavoro della ricerca-azione prevista dal Corso di formazione che ha come obiettivo l'inclusione degli alunni nelle relazioni e negli apprendimenti.

Attuare l'inclusione non può prescindere dalla programmazione per competenze e quindi dall'utilizzo di una Unità di Competenze e da strumenti che riescano a valutare tale inclusione (allegata la scheda sul "Valore inclusivo delle Unità di Competenza, tratta da Index per l'inclusione).

Pertanto la valutazione delle relazioni è valutata con l'uso del tet sociogramma di Moreno, mentre le competenze attraverso la somministrazione di prove nelle discipline e la predisposizione di una rubrica valutativa che garantisce la valutazione delle competenze attese.

Finalità : Verificare se imparare con le mappe favorisca la costruzione di relazioni e apprendimenti significativi in un'ottica inclusiva.

Piano di lavoro della ricerca-azione

Fasi	denominazione	Tempi	Strumenti	Riferimenti strumenti	Esiti
1	Progettazione di una Unità di Competenza e rubrica valutativa riferita alle competenze previste	4 ore di programmazione; durata dell'UdC di 2 mesi circa	UdC	Lavoro USR Toscana	Progettare per competenze
2A	Analisi iniziale delle relazioni	1 ora frontale	Test Sociogramma di Moreno	• •	Rilevare nella classe gli alunni da includere (somministrazione test ed elaborazione dati)
2B	Analisi delle competenze iniziali	2 ore	Prova/compito su una o più obiettivi di apprendimento	A scelta dal docente	Valutare i prerequisiti posseduti (somministrazione prove ed elaborazione dati secondo il criterio docimologico vigente)
3	Autovalutazione degli apprendimenti	10 minuti	Questionario con emoticon (A1) Circle time	Questionario elaborato	Valutare l'attività svolta e il comportamento
4	Autovalutazione degli apprendimenti	10 minuti	Questionario con emoticon(A1)	Questionario elaborato	Valutare l'attività svolta e il comportamento

			Circle time		
5	Autovalutazione degli apprendimenti	10 minuti	Questionario con emoticon(A1) Circle time	Questionario elaborato	Valutare l'attività svolta e il comportamento
6	Autovalutazione degli apprendimenti	10 minuti	Questionario con emoticon(A1) Circle time	Questionario elaborato	Valutare l'attività svolta e il comportamento
7	Autovalutazione degli apprendimenti	10 minuti	Questionario con emoticon(A1) Circle time	Questionario elaborato	Valutare l'attività svolta e il comportamento
8A	Analisi conclusiva delle relazioni	1 ora frontale	Test Sociogramma di Moreno	• •	Rilevare nella classe gli alunni inclusi (somministrazione test ed elaborazione dati)
8B	Analisi delle competenze raggiunte	4 ore	Prova/compito su una o più obiettivi di apprendimento	A scelta dal docente	Verificare il livello di padronanza della competenza attesa (somministrazione prova e valutazione secondo rubrica valutativa)
8 C	Autovalutazione dell'attività proposta	30 minuti	Griglia di autovalutazione dell'apprendimento e delle relazioni (A2) per alunni più grandi Questionario di autovalutazione della disciplina scelta (A3)		Valutare l'attività svolta, nel processo di apprendimento e nelle relazioni Autovalutazione della singola disciplina
8D	Valutazione inclusiva dell'Unità di Competenza	1 ora	Scheda allegata	Index	Verificare il livello di inclusività dell'UdC ed eventualmente riprogrammare le attività.

- <http://www.settimocatalano.it/lo-psicosociogramma.html>
- <http://www.settimocatalano.it/images/pdf/psicosociogramma.pdf>

DIAGRAMMA DI GANTT

Fasi	1a settimana	2a settimana	3a settimana	4a settimana	5a settimana	7a settimana	8a settimana	9a settimana	10a settimana
1									
2 A/B									
3									
4									
5									
6									
7									
8 A/B									

Questionario di autovalutazione alunni A1

Leggi attentamente le domande e poi segna con una crocetta il livello di ciascun indicatore

			
Ho svolto con facilità questa attività			
Questa attività mi è piaciuta			
Ho rispettato i tempi di consegna			
Scrivi dove hai trovato difficoltà e perché:			

			
Ho lavorato silenziosamente al mio posto			
Ho tenuto in ordine il mio materiale			
Ho seguito le indicazioni dell'insegnante			
Ho ascoltato i pareri/conigli dei miei compagni			
Ho aiutato i compagni			

Questionario di autovalutazione alunni A2

Leggi attentamente le domande e poi segna con una crocetta il livello di ciascun indicatore

1) In che cosa l'attività svolta è stata differente dalle altre?

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
Si capisce perché ha esperienze concrete				
Posso sempre dire la mia opinione				
Si discute molto				
Si registrano e si elaborano per iscritto le esperienze				
Si collabora con i compagni				
Il modo di spiegare dell'insegnante				
Il tipo di verifiche				
Altro (piega brevemente)				

2) Che cosa ti è piaciuto fare durante questa attività ?

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
Lavorare fuori della				

scuola/aula con attività concrete				
Esprimere le mie opinioni/ipotesi/soluzioni				
Discutere le mie idee e quelle degli altri				
Registrare e rielaborare per iscritto le mie esperienze				
Collaborare con i compagni				
Il modo in cui l'insegnante mi aiutava a risolvere i problemi				
Il tipo di verifiche				
Altro (piega brevemente)				

3) Facendo questa attività, in questo modo, il lavoro diventa:

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
Divertente				
Facile				
Piacevole				
Concreto				
Comprensibile				
Impegnativo				
Interessante				
Utile				

4) Durante questo lavoro di sei sentita/o :

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
Autonoma/o				
Partecipe				
Capace di ascoltare				
Sicura/o				
In grado di capire				
Responsabile				
Brava/o				

5) Se dovessi ripetere un'esperienza simile, che cosa suggerisci di modificare ?

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
Stare più fuori della classe				

Poter risolvere le questioni da solo senza aiuto dell'insegnante				
Avere più spiegazioni dell'insegnante				
Avere più tempo per la discussione con il gruppo				
Studiare di più sul libro				
Lavorare di meno in gruppo				

6) Pensi di aver dato un contributo positivo a questa attività?

Per niente	Poco	Abbastanza	Molto

7) In che modo hai contribuito positivamente?

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
Ho portato le mie opinioni				
Sono stata/o attenta/o				
Ho lavorato bene durante il lavoro in campo/laboratorio				
Ho contribuito a risolvere i problemi				
Ho preso appunti in modo preciso e ordinato				
Ho chiesto chiarimenti quando non capivo				
Ho rielaborato informazioni e appunti				
Altro (spiega brevemente)				

8) Dopo questa esperienza pensi che sarai in grado di :

	Per niente	Poco	Abbastanza	Molto
Stare più attenta/o				
Intervenire di più				
Lavorare meglio durante le esperienze				
Collaborare di più con i compagni				
Essere più efficace nel prendere appunti				
Rielaborare meglio per				

iscritto le informazioni				
Essere più capace di fare da solo				
Avere meno paura di fare questa materia				
Altro (spiega brevemente)				

QUESTIONARIO A3 : PERCHÉ STUDI _____ ?
(scegli la disciplina che più ti piace e studiata in questo periodo)

indicatori		quanto sei d'accordo?						
		1	2	3	4	5	6	7
STUDIO _____		per niente	pochissimo	poco	abbastanza	molto	moltissimo	del tutto
1	Per trovare da grande un lavoro ben pagato							
2	Perché mi piace imparare cose nuove							
3	Perché così mi preparo meglio per il lavoro che farò							
4	Perché è bello portare le mie idee agli altri							
5	Non lo so. Mi sembra di perdere tempo							
6	Perché mi piace diventare bravo in questa disciplina							
7	Per dimostrare a me stesso che posso arrivare bene alla scuola che farò							
8	Per avere un lavoro più importante da grande							
9	Perché è bello quando scopro cose nuove che non conoscevo							
10	Perché con una buona preparazione scientifica potrò fare							

	un buon lavoro che mi piace							
11	Perché mi piace leggere libri di_____							
12	Una volta mi piaceva studiare_____, ma adesso non so se ne ho più voglia							
13	Perché mi piace quando ottengo bei voti in questa materia							
14	Perché andare bene in questa materia mi fa sentire importante							
15	Perché la preparazione in questa materia mi permetterà da grande una vita più sicura							
16	Perché è bello conoscere più cose di questa materia							
17	Perché mi sarà utile per scegliere il lavoro che farò da grande							
18	Perché è bello immaginare di essere_____							
19	Non so perché; non mi interessa							
20	Perché è bello affrontare attività scolastiche difficili e argomenti complicati							
21	Per dimostrare a me stesso che sono intelligente							
22	Per guadagnare di più da grande							
23	Perché poso imparare molte cose che mi interessano							
24	Perché studiare questa materia è utile per imparare meglio un lavoro							
25	Per le emozioni che provo quando imparo concetti interessanti							
26	Non lo so; non riesco							

	a capire che cosa sto facendo durante le ore di questa disciplina							
27	Perché è bello riuscire bene nelle materie di questa disciplina							
28	Perché voglio dimostrare a me stesso che posso riuscire in questa disciplina							

QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE DELLE RELAZIONI B1

indicatori		1	3	4	5
		Per niente	poco	abbastanza	molto
1	Conosco bene tutti i miei compagni				
2	Conosco bene molti compagni delle altre classi				
3	Ho sempre avuto compagni di classe simpatici				
4	Vado d'accordo con la maggior parte dei miei compagni				
5	Arrivo a scuola con qualche minuto di anticipo perché mi piace salutare i compagni e scambiare con loro qualche parola				
6	Ho indirizzi e numeri di telefono di tutta la classe				
7	Mi piace partecipare a feste con i miei compagni				
8	Alla mia festa di compleanno invito spesso i miei compagni				
9	Invito spesso a casa mia i miei compagni per giocare e fare i compiti				
10	Tratto i compagni con rispetto				
11	Quando qualcuno mi contraddice, mi disturba				
12	Aiuto i compagni che vedo in difficoltà				
13	Mi spazientisco quando gli altri non capiscono quello che voglio dire				
14	Cerco di dire cose gentili per creare un clima positivo				
15	Cerco di cogliere gli aspetti positivi dei miei compagni				
16	Mi piace discutere gli argomenti scolastici con i miei compagni				

17	Trovo che studiare con un compagno sia una perdita di tempo				
18	Intervengo frequentemente nelle discussioni tra compagni				
19	Mi viene facile giudicare i miei compagni				
20	Preferisco lavorare da solo che in coppia con un compagno				
21	Quando mi fanno qualche scherzo sgarbato cerco di non dare troppa importanza				
22	Ho invidia dei compagni più bravi				
23	Ascolto con interesse quello che i compagni dicono, anche se non sono d'accordo				
24	Racconto volentieri le mie esperienze ai compagni				
25	Metto spesso in evidenza i tratti negativi dei compagni				
26	Mi piace lavorare in gruppo				
27	Mi piace condividere le mie idee con gli altri				
28	Aiuto a risolvere i conflitti				